

FICHE DE POSTE

Stagiaire « Formation au numérique »

INTITULE DU POSTE	
Statut	Stage à temps plein de 3 mois (horaire aménageable)
Secteur d'activité	Médico-social
Gratification	Défraiement du transport pour les déplacements liés à la formation en présentiel
Planning prévisionnel du stage	A partir de Janvier 2019
Référent du Stage	Monsieur Jean-François Giovannetti (vice-président d'Espoir Hérault)

IDENTIFICATION DU POSTE	
Définition du poste	<p>Une lettre de mission vous sera faite, elle s'appuiera sur les attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vous concevez des actions de formation dans le domaine du « numérique » au bénéfice de personnes en situation de fragilités psychiques en intervenant au sein du « lieu ressources » d'une structure d'accueil : APSH34. ▪ Vous définissez les besoins en formation de façon participative grâce à un dialogue avec les apprenants, et vous mettez en place les modules qui correspondent à leurs attentes. ▪ Vous mettez en œuvre les différents modules de formation définis et vous accompagnez les apprenants de façon adaptée, sur une base collective ou individuelle. Cette formation en présentiel se fera sur la base de 2 fois 2 heures par semaine pour deux cohortes d'apprenants. ▪ Vous évaluez les actions pédagogiques et vous ajustez les supports autant que de besoin. ▪ Vous finalisez l'ensemble des supports pédagogique sous la forme d'un corpus cohérent.
Lieu de travail	<p>Siège social de l'APSH34 / « lieu ressources » Espace Louis Viala 284 avenue du professeur Jean-Louis Viala 34193 Montpellier Cedex 5 Tél. : 04 67 40 74 40</p>

Rattachement hiérarchique et positionnement dans l'organigramme	Sous la responsabilité directe de Monsieur Philippe Jouary, Chef de service, APSH34
---	---

QUALIFICATIONS NECESSAIRES

Permis Véhicule	Permis B
Niveau d'Etude	Licence ou Maitrise ou Master - Filière Communication

PRINCIPALES MISSIONS ET TACHES

<p>Au sein du « lieu ressources » du centre d'APSH34, le stagiaire aura les missions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participer aux réunions permettant de définir les attentes des apprenants en partant des demandes exprimées ; ▪ Définir et concevoir des supports de cours sur les outils et les logiciels correspondant aux besoins des apprenants; ▪ Animer les différents modules de formation sur la base de deux séances de deux heures par semaine pendant 3 mois ▪ Développer une communauté digitale sur les réseaux sociaux pour mobiliser les apprenants ; ▪ Faire une évaluation participative des acquis et un bilan critique de l'itinéraire pédagogique suivi; ▪ Finaliser les supports de cours en intégrant les éléments les plus marquants de l'évaluation participative. 	
--	--

COMPETENCES REQUISES

Savoir Faire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vous avez une bonne connaissance des logiciels usuels de bureautique et vous maîtrisez les fonctionnalités de la communication numérique (messagerie internet et outils sur smartphone). ▪ Vous êtes capable de définir des besoins en formation à partir des demandes formulées dans le cadre d'un dialogue participatif. ▪ Vous êtes capable de réaliser une mission pédagogique- et la production de supports -avec une forte capacité à vous adapter à des demandes individualisées. ▪ Vous maîtrisez de façon opérationnelle les outils et actions de communication sur internet depuis une plateforme « smartphone » ou PC. ▪ Vous êtes capable d'animer des réseaux sociaux; ▪ Vous savez élaborer un diagnostic de situation à partir d'une analyse forces/faiblesses. ▪ Vous disposez d'une bonne pratique et aisance rédactionnelle.
Savoir Être	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacité d'écoute importante face à un public pouvant exprimer des singularités de comportement. ▪ Organisé (gestion simultanée de la production de support et de cours en présentiel). ▪ Capacité de synthèse et d'analyse. ▪ Polyvalence et réactivité.

MODALITES DE CANDIDATURE

Adresser CV + lettre de motivation par mail à Monsieur Jean-François Giovannetti

Mail : contact@espoirherault.org objet du mail : Candidature Stage Formation.